



SCHOOLGIDS

2025-2026



September 2025



Welkom bij het YES College!

De school richt zich op leerlingen met een vmbo-kader/TL-, TL-, TL/Havo- of Havo-schooladvies. Het YES College onderscheidt zich met een onderwijsvisie die vertrekt vanuit een persoonlijke benadering van het onderwijs en de leerling. 'Kan niet, bestaat niet' geloven we. We gaan uit van positieve, hoge verwachtingen.

Het persoonlijke karakter van het onderwijs op het YES College draait om zelfwaardering, trots en zelfvertrouwen. Want kansen komen voort uit mensen die in zichzelf geloven. Die overtuiging wordt de leerlingen hier in essentie bijgebracht. Het onderwijsteam bestaat uit bevlogen, ervaren en enthousiaste medewerkers die met hun persoonlijke aandacht en deskundigheid het verschil maken.

In deze schoolgids staat veel praktische informatie over de school en het huidige schooljaar. De onderwijsambities voor langere termijn staan beschreven in ons schoolplan 2023-2026.

Namens alle medewerkers van het YES College wensen wij u een fijn, succesvol en gezond nieuw schooljaar toe.

Directeur YES College

Mw. A.R.J. Sneep

Inhoudsopgave

Welkom bij het YES College!	2
Inhoudsopgave	3
YES College	5
Organisatie & Personele bezetting	6
Samen met ouder(s)/verzorger(s)	9
Ons onderwijs	12
Leerlingbegeleiding	16
Mentor	16
Teams en teamleiders	16
Leerlingcoördinator	16
Decanen	16
Mentorles en studievoordigheden	16
Maatwerk: huiskamerklas, naschoolse programma's en extra lessen	17
Passend onderwijs binnen YES College	17
YES Hub	17
Vertrouwenspersoon	18
Team buiten school	18
Extra hulp	19
Onderwijstijd en lessentabel	20
Lesrooster en lestijden	22
Programma van Toetsing en Doorstroming (PTD)	23
Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)	23
Bevorderingsnormen YES College	25
Resultaten en opbrengsten	27
YES, wij leven samen!	28
Onze waarden en afspraken	28
School en veiligheid	30
Verzuimbeleid	33
Overige regels	34
Schorsing en verwijdering	37

Zero-tolerance	37
Klachtenregeling	39
Voorzieningen.....	40
Financiën	40
Vrijwillige Schoolbijdrage	41
Jaaragenda en de vakanties.....	43

YES College

Het YES College is een school in hartje Den Haag, waar leerlingen de ruimte krijgen om te leren, te groeien en hun talenten te ontdekken. Wij bereiden onze leerlingen niet alleen voor op een diploma, maar ook op hun toekomst: vervolgopleiding, werk en samenleving.

Onze school weerspiegelt de stad: divers, energiek en vol kansen. Leerlingen komen uit alle wijken en brengen hun eigen achtergrond en talent mee. Die mix maakt ons onderwijs rijk en uitdagend. We bieden duidelijke kaders en een veilige leeromgeving, waarin eigenaarschap en verantwoordelijkheid centraal staan.

We geloven dat ieder kind gelijke kansen verdient. Daarom werken we actief aan een schoolklimaat waarin leerlingen zich gezien en ondersteund voelen, ongeacht hun startpunt. Samen met ouders en verzorgers bouwen we aan succeservaringen die het zelfvertrouwen versterken en de stap naar de toekomst kleiner maken.

In deze schoolgids vindt u praktische en inhoudelijke informatie over ons onderwijs en onze organisatie. U leest onder meer welke leerwegen wij aanbieden, hoe begeleiding en ondersteuning zijn ingericht, wat de regels zijn rond overgang en examinering en welke extra activiteiten er mogelijk zijn. U treft ook informatie aan over de dagelijkse gang van zaken, zoals lestijden, vakanties en afspraken die wij met elkaar hanteren.

Deze schoolgids is opgesteld conform de wettelijke vereisten uit de Wet voortgezet onderwijs 2020 (WVO 2020). Daarmee is geborgd dat alle verplichte onderdelen zijn opgenomen en ouders, verzorgers en leerlingen een volledig en betrouwbaar overzicht hebben van ons onderwijs en onze werkwijze.

Kortom: bij het YES College weten leerlingen waar ze aan toe zijn, krijgen ze kansen om hun mogelijkheden te ontdekken én worden ze voorbereid om verder te komen.

Organisatie & Personele bezetting

Schoolleiding

Mw. A.R.J. Sheep	Directeur	snp@yescollege.nl
Mw. M.S. van Brenk-Damen	Teamleider lj 1&2	brk@yescollege.nl
Dhr. S.H.F.G. Postulart-Bakker	Teamleider lj 1&2	pbt@yescollege.nl
Dhr. G.P. Roos	Teamleider leerjaar 3	gpr@yescollege.nl
Mw. I.M.J. Meesters-Sahl	Teamleider leerjaar 4	mes@yescollege.nl

Leerlingcoördinator

Mw. S.W. Smiers	sie@yescollege.nl
Dhr. P. Gopie Ondersteunend	gpi@college.nl

Coördinator Passend Onderwijs

Mw. D. van Gemert	gmt@yescollege.nl
-------------------	-------------------

Begeleidingsteam (YES HUB)

Mw. N. Abaaziz (onderwijskundige begeleiding)	abz@yescollege.nl
Mw. L.S. Luca (huiskamerklas en maatwerk)	lca@yescollege.nl
Dhr. Y. De Lange (coördinator klas en gedrag)	dlm@yescollege.nl
Dhr. M.A. Van der Meer (vertrouwenspersoon leerlingen)	vdm@yescollege.nl

Contactpersonen ouderbetrokkenheid

Mw. F el Jaoui (brugfunctionaris)	fji@yescollege.nl
Mw. S. Kharkach (contactpersoon ouderraad)	rlp@yescollege.nl

Antipestcoördinatoren

Mw. F. Kooijman	kma@yescollege.nl
Dhr. R. Alp	rlp@yescollege.nl

Examensecretaris

Dhr. M. van der Kooij	vdk@yescollege.nl
-----------------------	-------------------

Vertrouwenspersoon leerlingen

Dhr. M.A. van der Meer	vdm@yescollege.nl
------------------------	-------------------

Decanen

Mw. N. Tuit	ttn@yescollege.nl
Mw. E. Schravendijk	sck@yescollege.nl
Dhr. A. Tromp (vervanging mw. Tuit)	atr@yescollege.nl

Medewerkerslijst YES College

Afk	Docent	Functie
ABZ	Mw. N. Abaaziz	Onderwijskundige begeleiding
ABH	Mw. W. Abhelakh	Docent Engels, lid MR
ADI	Mw. B. Adiyaman	Docent wiskunde
AGN	Mw. N. Agoujil	Docent economie
AGT	Dhr. M.J. Agterberg	Docent lichamelijke opvoeding
RLP	Dhr. R. Alp	Docent economie
AND	Mw. G.C.M. Andeweg-v.d. Graaf	Leermiddelencoördinator
BRV	Mw. G.V. Bartkiv	Docent Engels
BTS	Dhr. R.A. Berntsen	Docent lichamelijke opvoeding/schoolopleider
DBK	Dhr. D. Blok	Gebouwmanager
BRK	Mw. M.S. van Brenk-Damen	Teamleider onderbouw, docent wiskunde
KNS	Mw. K. Cornecion	Docent biologie
DKR	Mw. L.J. Dekkers	Docent Nederlands
MDN	Mw. M. van Dien	Onderwijsassistent, docente Engels
FLZ	Dhr. C.A.C.W. van der Feltz	Docent Engels, geschiedenis
FRN	Mw. S.C. Feron	Receptioniste, medewerker financiële administratie
FGS	Mw. S.F. van Geest	Docent Nederlands
GMT	Mw. D. van Gemert	Coördinator Passend Onderwijs
GEA	Mw. M.L. Gerard	Docent Engels
GVS	Mw. F. Giavas	Docent natuurkunde
HDC	Mw. S. el Haddouchi	Docent economie in opleiding
HKE	Mw. A. Henke	Docent Spaans
KAD	Dhr. T. Kardolus	Docent Tekenen
KTO	Mw. S. Kasto	Receptioniste
KHC	Mw. S. Kharkhach	Docent aardrijkskunde
KMA	Mw. F. Kooijman	Docent aardrijkskunde
VDL	Dhr. B.W. van der Lek	Docent wiskunde
LCA	Mw. L.S. Luca	Docent tekenen
MAG	Mw. A.A.M. Magnée	Docent wiskunde en schoolopleider
VDM	Dhr. M.A. van der Meer	Docent geschiedenis, maatschappijleer & -kunde
MES	Mw. I.M.J. Meesters-Sahl	Teamleider leerjaar 4, docent wiskunde
MNT	Mw. M.E. Montie	Managementondersteuner
NHF	Dhr. A.W.T. Niehof	Docent wiskunde
OLB	Dhr. X.C. Olieberg	Docent aardrijkskunde
OST	Dhr. M. Oosterhuis	Docent lichamelijke opvoeding
PRT	Dhr. S.H.F.G. Postulart-Bakker	Teamleider onderbouw, docent Nederlands
RDR	Mw. M.D. de Ridder	Docent Nederlands, lid MR
RJN	Mw. I.S.W. van Rijn	Docent biologie
GBR	Dhr. G.P. Roos	Teamleider leerjaar 3, docent maatschappijleer, veiligheidscoördinator
SCP	Dhr. G.J. Schaepman	Docent geschiedenis
SCS	Mw. B. Scholtes	Receptioniste
SCK	Mw. E. Schravendijk	Docent natuur- en scheikunde/decaan

SRI	Mw. M. van der Schrier	roostermaker
SRN	Mw. M. Serné	Docent Nederlands
SIE	Mw. S.W. Smiers	Leerlingcoördinator, lid MR
SMY	Dhr. P.J.A. van der Smitte	Applicatiebeheerder Magister
TBM	Mw. M. Tolboom	Docent Kopklas
TTN	Mw. N. Tuit	Docent lichamelijke opvoeding/decaan
TNC	Dhr. Y. Tuncay	Docent wiskunde
SVL	Mw. S. Vloet	Docent techniek
VRD	Mw. M. Vorderman	Docent lichamelijke opvoeding
WRD	Mw. I. van Weerd	Docent Kopklas

Mentorenoverzicht 2025-2026

Mentoren- en medewerkersoverzicht staan op de website.

Samen met ouder(s)/verzorger(s)

Op het YES College zien we ouders en verzorgers als onmisbare partners in de ontwikkeling van onze leerlingen. Onderzoek én onze eigen ervaring laten zien dat ouderbetrokkenheid een enorme meerwaarde heeft: leerlingen voelen zich gesteund, presteren beter en ervaren meer plezier op school.

Dat betekent niet dat we altijd overal hetzelfde over denken. Verschillende perspectieven horen erbij. Juist daarom vinden we het belangrijk dat de dialoog openblijft – in respect, met vertrouwen en met het gezamenlijke doel voor ogen: het welzijn en de toekomst van onze leerlingen.

We hebben elkaar dus echt nodig. Als school zorgen wij voor goed onderwijs en een veilige omgeving; van ouders/verzorgers verwachten we betrokkenheid en ondersteuning. Samen geven we leerlingen de beste kans om te groeien.

Wij benadrukken wel: ouders/verzorgers zijn welkom, maar **altijd op afspraak**. Alleen op die manier kunnen we de tijd en aandacht geven die nodig is. Het is niet de bedoeling om onverwachts binnen te lopen om iemand van het team te spreken. Bij binnenkomst meldt u zich altijd bij de receptie. Wij vragen u dan ook met respect om te gaan met de receptionisten, zowel aan de telefoon als in levenden lijve.

Uitgangspunten in de samenwerking

- **Open voor dialoog:** Het YES College staat altijd open voor gesprek en samenwerking met ouders en leerlingen.
- **Geen agressie:** agressie in welke vorm dan ook (verbaal of fysiek) accepteren we niet. Gesprekken voeren we in rust en met respect.
- **Alle thema's bespreekbaar:** in onze diverse samenleving komen steeds vaker gevoelige of omstreden onderwerpen naar voren – zoals Gaza, de Holocaust, LHBTIQ+ of programma's als *Lentekriebels*. Juist op school willen we leerlingen leren dat er meerdere perspectieven bestaan. Dat hoort bij onze publieke opdracht in het kader van burgerschap.
- **Ruimte voor verschillende meningen:** Het YES College leert leerlingen om na te denken over hun eigen standpunt, maar ook om de gedachten van anderen te onderzoeken.
- **Collectief belang:** het YES College kiest er nadrukkelijk voor om het collectieve belang van onderwijs en samenleving voorop te stellen. Dat betekent dat wij altijd handelen vanuit wat het beste is voor het kind en voor de groep als geheel. In de meeste gevallen lopen die belangen gelijk, maar soms kan een individuele wens niet gehonoreerd worden omdat veiligheid, het pedagogisch klimaat of de onderwijskundige afspraken zwaarder wegen. In die situaties maken wij keuzes die niet altijd direct aansluiten bij wat een leerling of ouder/verzorger zou willen, maar die wel bijdragen aan een veilige, rechtvaardige en leerzame omgeving voor alle leerlingen. We communiceren hier altijd open over en doen dit in gesprek met ouders, de leerlingen relevante samenwerkingspartners, zoals Regionaal

Samenwerkingsverband Passend Voortgezet Onderwijs Zuid-Holland West, afgekort SWV ZHW (ook wel SWV ZHW genoemd).

- **Rugensteun voor het team:** het is de taak van de schoolleiding om het team te ondersteunen bij het voeren van gevoelige gesprekken. Tegelijkertijd staat altijd het belang van de leerling voorop. Daarbij kijken we zorgvuldig naar wat een leerling nodig heeft, maar ook naar het collectieve belang: een school waar iedereen kan leren, zich veilig voelt en kennismakt met verschillende perspectieven. Zo zorgen we ervoor dat niemand er alleen voor staat en we samen verantwoordelijkheid dragen

Contact onderhouden

Gedurende het schooljaar zijn er verschillende momenten om elkaar te ontmoeten en te spreken, zoals:

- de informatieavond aan het begin van het schooljaar;
- de mentorgesprekken;
- de informatieavond over vakken- en pakketkeuze;
- thema-avonden over onderwerpen die leerlingen en ouders raken, zoals digitale veiligheid, motivatie of keuzes voor vervolgonderwijs.

Het YES College informeert u via Magister en e-mail over schoolactiviteiten, resultaten en andere belangrijke zaken. Daarom is het van belang dat uw gegevens in Magister actueel zijn. Wijzigingen kunt u eenvoudig doorgeven via info@yescollege.nl met altijd vermelding van voornaam, achternaam en klas van uw kind. U kunt daarnaast altijd telefonisch of per mail een afspraak maken met medewerkers van de school.

Wat verwachten wij van u?

Ouderbetrokkenheid is essentieel. Wij verwachten van u dat u:

- zich laat informeren over activiteiten binnen en buiten het onderwijs;
- er samen met ons voor zorgt dat uw kind beschikt over een werkend en opgeladen Chromebook en de juiste leermiddelen;
- ons tijdig informeert bij ziekte of andere omstandigheden die schoolprestaties kunnen beïnvloeden;
- uw kind stimuleert om zich aan de leefregels van de school te houden;
- zich bij binnenkomst meldt bij de receptie en alleen komt op afspraak, zodat wij u de aandacht kunnen geven die u verdient.

Zo blijven we samen goed op de hoogte van de ontwikkeling van uw kind.

Brugfunctionaris

Op het YES College vervult de brugfunctionaris, Mevrouw Fatima El Jaoui (fji@yescollege.nl) een belangrijke rol in de samenwerking tussen school, ouders/verzorgers en leerlingen. De brugfunctionaris helpt drempels weg te nemen, ondersteunt bij vragen of zorgen thuis of op school, en zorgt dat iedereen zich gehoord voelt.

Concreet betekent dit dat de brugfunctionaris:

- een aanspreekpunt is voor ouders/verzorgers en leerlingen;

- helpt bij het overbruggen van taal- en cultuurverschillen;
- ouders betreft bij de ontwikkeling van hun kind en bij schoolactiviteiten;
- kan bemiddelen bij vragen of conflicten;
- verbinding legt met externe organisaties als extra ondersteuning nodig is.

Dankzij deze rol ontstaat er meer vertrouwen tussen thuis en school, worden problemen sneller opgelost en krijgen leerlingen meer kansen om succesvol en gemotiveerd te leren. Dit draagt bij aan een sterkere schoolgemeenschap én betere schoolresultaten.

Ouderraad

Als ouder/verzorger bent u een belangrijke partner in onze school. Het YES College heeft een actieve ouderraad die vijf keer per jaar bijeenkomt. De ouderraad denkt mee, geeft advies en helpt bij evenementen. Zo bouwen we samen aan een betrokken gemeenschap. Vanuit het YES College is mevrouw Fatima El Jaoui de vaste contactpersoon. Zij is te bereiken via FJl@yescollege.nl. Anita Doelatip is voorzitter van de ouderraad. Zij is te bereiken via ouderraad@yescollege.nl.

Medezeggenschapsraad

De Medezeggenschapsraad (MR) is een officieel overlegorgaan waarin medewerkers, ouder(s)/verzorger(s) en leerlingen vertegenwoordigd zijn. De MR overlegt met de schoolleiding over het beleid van de school. Onderwerpen die aan bod komen zijn onder andere onderwijsvernieuwing, financiën, huisvesting, veiligheid en personeelsbeleid.

De MR heeft advies- en instemmingsrechten, zoals vastgelegd in de Wet medezeggenschap op scholen (WMS). Dat betekent dat de MR in veel gevallen een formele rol heeft bij het meebeslissen over beleid en belangrijke ontwikkelingen binnen de school.

De leden van de MR worden gekozen door en uit de drie geledingen (personeel, ouders/verzorgers en leerlingen). Ouders/verzorgers en leerlingen kunnen via de MR onderwerpen inbrengen die zij belangrijk vinden.

Voor bovenschoolse onderwerpen is er de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) van Lucas Onderwijs, waarin onze school ook vertegenwoordigd is.

Wilt u contact opnemen met de MR of een onderwerp aandragen? Dat kan via MR@yescollege.nl.

Ons onderwijs

Leren vanuit rust, regelmaat en relatie

Op het YES College geloven we dat leerlingen het beste leren in een omgeving die duidelijk en veilig is. We werken daarom vanuit rust, regelmaat en relatie. We geven les volgens de principes van het verder helpen van leerlingen en aansluiten bij wat ze nodig hebben. Onze docenten bouwen bewust aan persoonlijke relaties: zonder relatie geen prestatie. Zo ontstaat een omgeving waarin leerlingen zich gezien en gesteund voelen en de ruimte hebben om te groeien.

Aandacht voor talent én basisvaardigheden

Iedere leerling heeft talenten en verdient de kans die ten volle te ontwikkelen. Tegelijkertijd vinden we het belangrijk dat de basisvaardigheden taal, rekenen, burgerschap en digitale geletterdheid stevig worden geborgd. We toetsen de voortgang met DIA-toetsen en passen het programma aan op wat leerlingen nodig hebben. Rekenen krijgt een vaste plek in de bovenbouw en taalgericht vakonderwijs (in samenwerking met CPS) maakt dat in alle vakken – in alle leerjaren – aan taalontwikkeling wordt gewerkt. Dit betekent dat we onze leerlingen stimuleren hun taalvaardigheid te versterken en dat we docenten – van alle vakken – leren hoe zij door middel van hun vak óók aandacht besteden aan de taalontwikkeling. Onze mediatheek biedt daarnaast ruimte om te lezen en zelfstandig te leren.

Eigenaarschap en kansengelijkheid

We stimuleren eigenaarschap door leerlingen eigen keuzes te leren maken, bijvoorbeeld door het aanbieden van WellBased (mentormethode), die ingaat op keuzes maken op persoonlijk vlak, maar ook op school, vervolgopleiding en in het beroepenveld. Het vak Loopbaanoriëntatie en begeleiding (LOB) bereidt leerlingen voor op het maken van een geïnformeerde keuze voor een vakkenpakket dat aansluit op de vervolgopleiding en gewenste carrièrepad. Kansengelijkheid loopt als rode draad door ons onderwijs: we nemen belemmeringen weg zodat iedere leerling kan meedoen, ongeacht achtergrond of thuissituatie. We stimuleren zelfontplooiing door leerlingen ook de mogelijkheid te geven om zich te kunnen onderdompelen in muziek, kunst, cultuur, technologie, sport, weerbaarheid en verschillende aspecten van projectonderwijs (die de het samenwerkend vermogen doen vergroten). Buitenschoolse activiteiten, zoals een breed aanbod aan verschillende sporten, maken hier ook deel van uit.

Betekenisvol leren: YES-weeken en projecten

Om rust te bewaren in het rooster en toch rijk onderwijs te bieden, werken we met YES-weeken. In deze weken vinden toetsen, practica, excursies en projecten plaats. Zo voorkomen we lesuitval en kunnen leerlingen hun kennis toepassen in een vakoverstijgende praktijk. Leerlingen werken dan samen aan maatschappelijke of creatieve vraagstukken die verder gaan dan het klaslokaal.

Praktijkgericht en creatief onderwijs

Vanaf schooljaar 2025-2026 starten we met een praktijkgericht programma Technologie & Toepassing (T&T) binnen de theoretische leerweg. Hiermee bereiden we leerlingen nog

beter voor op het mbo door vaardigheden te ontwikkelen zoals onderzoeken, ontwerpen en samenwerken. We hebben ook het YES-atelier, waar creativiteit en moderne technologie samenkomen. Hier werken leerlingen aan ontwerp- en kunstprojecten die hun verbeelding en probleemoplossend vermogen versterken.

Begeleiding en maatwerk

Elke leerling heeft een mentor als eerste aanspreekpunt voor school en thuis. We werken handelingsgericht en zetten het digitale systeem *Catwise* in om goed zicht te houden op de ontwikkeling van leerlingen. Bij leerachterstanden bieden we maatwerktrajecten en bijlessen aan en we organiseren trainingen op het gebied van studievaardigheden en faalangstreductie. Voor leerlingen die (tijdelijk) vastlopen, zijn er innovatietrajecten met extra begeleiding zodat niemand buiten de boot valt.

Veiligheid, welzijn en burgerschap

Veiligheid en welzijn zijn randvoorwaarden voor leren. We hanteren een actueel veiligheidsplan, werken met schoolcoaches en conciërges en onderhouden nauw contact met wijkagenten en het Netwerk Veilige School. Via *Well-Based*-lessen en weerbaarheidstrainingen leren leerlingen omgaan met groepsdruk, sociale media en hun eigen emoties. Ons anti-pestbeleid (zie ook onze website) is stevig: pesten en geweld worden direct aangepakt.

Daarnaast is burgerschapsvorming een belangrijk onderdeel van ons onderwijs. In lessen, projecten en stages leren leerlingen respectvol samenleven, verantwoordelijkheid nemen en actief deelnemen aan de samenleving.

Vorbereiding op de toekomst

We begeleiden onze leerlingen actief bij hun loopbaanoriëntatie (LOB). Met behulp van stages, Qompas en driehoeksgesprekken met ouders bouwen zij aan een portfolio en krijgen zij zicht op hun eigen mogelijkheden. Samenwerkingen met Hofstad Lyceum, ROC Mondriaan, Heldring Business School en Sterk Techniek Onderwijs zorgen voor doorlopende leerlijnen en een soepele overstap naar havo of mbo. Zo bereiden we onze leerlingen goed voor op hun vervolgonpleiding én hun rol als zelfstandige en betrokken burger in de maatschappij.

Onderwijsroutes en doorstroommogelijkheden

Bij het YES College vinden we het belangrijk dat iedere leerling kan groeien op het niveau dat bij hem of haar past. Daarom bieden we verschillende routes met volop kansen om door te stromen.

Kader/TL-brugklas

Leerlingen met een kader/TL-advies starten in de kader/TL-brugklas. Zij krijgen les op TL-niveau en ontdekken welk niveau het beste aansluit. Wie goed presteert, kan in klas 2 doorstromen naar 2 TL.

TL-opleiding

De TL-route duurt 4 jaar en bereidt leerlingen uitstekend voor op het mbo of, voor wie dat past, de havo. Leerlingen die in klas 1 aan de norm voldoen, kunnen doorstromen naar 2 TL/havo. Met een TL-diploma ligt bovendien de weg open naar de havo-bovenbouw.

TL/havo-brugklas

Voor leerlingen die twijfelen tussen TL en havo is er de TL/havo-brugklas. Hier werken zij op havo-niveau en volgen zij hetzelfde programma als de havo-leerlingen van het Hofstad Lyceum. Bij iedere toets krijgen leerlingen twee cijfers: één op TL- en één op havo-niveau. Zo zien zij precies waar zij staan. Behalen zij de havo-norm, dan kunnen zij na het eerste leerjaar doorstromen naar 2 havo.

Havo-opleiding

Leerlingen met een havo-advies starten bij ons in de havo-klas. Deze opleiding duurt 5 jaar en bereidt voor op het hbo of - bij doorstroom - het vwo. Na 3 havo vervolgen onze leerlingen hun opleiding op het Hofstad Lyceum. Dankzij de nauwe samenwerking zorgen wij samen voor een warme en soepele overstap naar 4 havo.

KOP-klas

In ons gebouw is ook een **KOP-klas** TL/havo gehuisvest. Voor meer informatie: www.haagsekopklas.nl of mail naar kopklashm@haagsekopklas.nl

Projectonderwijs & basisvaardigheden

Op het YES College krijgt projectonderwijs een vaste plek in het jaar. In de onderbouw (leerjaar 1 en 2) werken leerlingen tijdens projectweken themagericht, waarbij verschillende vakken en vaardigheden samenkomen. In de bovenbouw (leerjaar 3 en 4) staan loopbaanoriëntatie en stages centraal. Zo doen leerlingen ervaring op die direct aansluit bij hun toekomst.

Daarnaast besteden we veel aandacht aan de basisvaardigheden taal, rekenen en burgerschap. Deze onderdelen zijn stevig ingebouwd in het rooster en vormen een belangrijke pijler van ons onderwijs.

Schoolboeken

De schoolboeken worden kosteloos verstrekt en verlopen via OsingaDeJong. Aan het begin van het jaar ontvangen leerlingen de boeken via school, maar zij zijn zelf verantwoordelijk voor het netjes gebruiken en het uiteindelijk ook inleveren ervan. Aan het eind van het schooljaar moeten alle boeken persoonlijk en op het vastgestelde tijdstip worden ingeleverd. Dit kan **niet** via medeleerlingen of medewerkers. Bij schade of verlies worden de kosten doorberekend aan de ouder(s)/verzorger(s).

Chromebooks

Alle leerlingen krijgen in de brugklas een Chromebook in bruikleen voor de hele schoolperiode op het YES College. Zij tekenen hiervoor een contract waarin staat dat het apparaat uitsluitend bedoeld is voor onderwijs en schoolgebruik. Het Chromebook blijft eigendom van de school. We verwachten van leerlingen dat zij er zorgvuldig mee omgaan.

Bij schade, defecten of vermissing wordt dit afgehandeld via de verzekering van de ouder(s)/verzorger(s).

YES na school

Op het YES College gaat het leven na de laatste bel gewoon door. We zetten een stevig naschools sportprogramma neer met onder andere zaalvoetbal, *freerunning*, basketbal, turnen en zwemmen. Hier kunnen leerlingen hun energie kwijt, werken aan teamwork én zichzelf uitdagen.

Daarnaast bouwen we aan een inspirerend kunst- en cultuuraanbod. Een plek voor creatieve leerlingen die willen ontdekken, maken en laten zien waar ze trots op zijn.

Zo wordt het YES College meer dan een school: een bruisende plek waar talent, plezier en ontwikkeling samenkomen.

Leerlingbegeleiding

Wij vinden het belangrijk dat leerlingen zich goed voelen bij ons op school. Om dat te kunnen garanderen, blijven we een kleine school en is er veel aandacht voor elkaar. Zo kunnen we de begeleiding bieden die nodig is.

Mentor

Elke klas heeft een eigen mentor. Leerlingen kunnen met hun vragen of problemen altijd bij haar of hem terecht.

De mentor is één van de belangrijkste personen in de school. Hij of zij is het eerste aanspreekpunt van leerlingen en ouder(s)/verzorger(s). In het eerste leerjaar is hij of zij degene die de nieuwe leerlingen wegwijs maakt in de school. De mentor houdt de vorderingen van de leerlingen in de gaten en kijkt of de sfeer in de klas goed is. Leerlingen kunnen meestal bij hun mentor terecht met hun vragen of problemen.

Ouder(s)/verzorger(s) kunnen de mentor spreken over de gang van zaken in de klas en het functioneren van hun kind. Mentoren en docenten werken nauw samen in teams, zodat onderwijs en begeleiding zo goed mogelijk op elkaar zijn afgestemd. Aan het begin van het schooljaar draagt de mentor belangrijke informatie over leerlingen over aan de mentor van het volgende leerjaar.

Teams en teamleiders

De teamleiders hebben de dagelijkse leiding over de onderwijskundige en organisatorische zaken van de klassen binnen hun team. Er wordt gewerkt in vier teams. Daarnaast zijn de teamleiders verantwoordelijk voor het inschrijven van leerlingen, de afwikkeling en bewaking van de procedures van de regionale verwijzingscommissie, de leerweg- en afdelingskeuze van hun leerlingen en de verwijzing naar andere scholen. De algehele leiding over het onderwijs in alle leerjaren ligt bij de directeur. De schoolleiding bestaat uit de directeur en vier teamleiders. U kunt hen bereiken via hun mail of het algemene telefoonnummer van de school.

Leerlingcoördinator

Het YES College werkt met een leerlingcoördinator, mevrouw S.W. Smiers. Zij ondersteunt de schoolleiding bij zaken die leerlingen betreffen. De leerlingcoördinator is verantwoordelijk voor de coördinatie rondom de begeleiding van de leerlingen die de taak van de mentor overstijgt. Zij is bijvoorbeeld het eerste aanspreekpunt bij incidenten. Zij draagt ook zorg voor communicatie met andere functionarissen in de school. Ze wordt ondersteund door Prachand Gopie.

Decanen

De decanen mevrouw N. Tuit en mevrouw E. Schravendijk coördineren activiteiten in het kader van loopbaanoriëntatie en begeleiding (LOB) en met het geven van voorlichting over studie- en beroepskeuze. Mocht u samen met uw kind een afspraak willen maken voor advies, dan kunt u met hen contact opnemen.

Mentorles en studievaardigheden

Mentorlessen bieden een goede gelegenheid om leerlingen te begeleiden en hun persoonlijke ontwikkeling te ondersteunen. Tijdens de mentorlessen werken de mentoren en

de leerlingen met de onlinemethode *Well Based*. Deze methode helpt de mentor en de klas een veilige leeromgeving te creëren, studie- en levensvaardigheden te verbeteren en de groepsdynamiek in de klas verbeteren.

Maatwerk: huiskamerklas, naschoolse programma's en extra lessen

Soms hebben leerlingen even wat extra hulp nodig bij hun studie. Vaak hebben ze gewoon even een rustige plek nodig om geconcentreerd te kunnen werken. Bij het YES College bieden we deze dienst gratis aan: de Huiskamerklas. Voor alle leerlingen is er na school de gelegenheid zijn om op maat extra begeleiding en bijles te krijgen voor vakken waarbij het nodig is. Dit zal in samenspraak met leerling en soms met ouder(s)/verzorger(s) worden gedaan. Leerlingen kunnen ook deelnemen aan naschoolse sport en is er de gelegenheid voor leerlingen om aan andere activiteiten deel te nemen zoals tekenen.

Passend onderwijs binnen het YES College

De coördinator Passend Onderwijs (copa), mevrouw D. van Gemert begeleidt in samenwerking met de teamleiders, leerlingcoördinator en het zorgteam de leerlingen met een zorgvraag in alle leerjaren. Samen met interne en externe deskundigen vormt de copa het Jeugd- en Schoolteam (JES-team). Naast de copa zitten in het JES-team nog de leerlingbegeleider, de schoolmaatschappelijk werker, de jeugdarts en/of de jeugdverpleegkundige, de koppelgenoot jeugdhulp en de leerplichtambtenaar. Dit team komt tweewekelijks bijeen om in breed verband de juiste zorg af te stemmen. Zonder toestemming van de ouder(s)/verzorger(s) en de leerling mag een leerling jonger dan zestien jaar niet worden besproken in het JES-team. De verslagen van de besprekingen en afspraken worden vastgelegd in het zorgdossier van de leerling. De informatie blijft vertrouwelijk en alles gebeurt met respect voor de privacy.

Op het YES College is er ook aandacht voor leerlingen met bijvoorbeeld dyslexie, dyscalculie, suikerziekte, taalontwikkelingsstoornis (TOS), faalangst etc.. Meer informatie over ons dyslexiebeleid is beschikbaar op onze website www.yescollege.nl.

YES Hub

Onder leiding van onze coördinator passend onderwijs, biedt de YES Hub tijdelijke, kleinschalige ondersteuning aan leerlingen die (deels) niet in staat zijn om het reguliere lesprogramma te volgen.

Het doel van de YES Hub is om leerlingen rust en structuur te bieden, zodat zij stap voor stap kunnen werken aan terugkeer naar hun eigen klas of aan een passende vervolgroute.

Met de YES Hub bieden we een traject-op-maat-voorziening die bijdraagt aan inclusief onderwijs, waarin iedere leerling de kans krijgt om zich te ontwikkelen binnen de school.

De YES Hub draagt bij aan:

- Het voorkomen van schooluitval en thuiszitten.
- Het bieden van maatwerktrajecten, afgestemd op persoonlijke doelen en behoeften.
- Het versterken van de samenwerking tussen onderwijs en jeugdhulp.
- De professionalisering van docenten, door middel van handelingsadviezen en coaching voor een passende aanpak in de klas.

Met de YES Hub creëren we een veilig vangnet, waarbij leerlingen stap voor stap toewerken naar volwaardige deelname aan het onderwijs.

Vertrouwenspersoon

Het YES College heeft een eigen vertrouwenspersoon, de heer M.A. van der Meer. Deze biedt een luisterend oor voor de leerlingen als het gaat om klachten van ongewenst gedrag zoals, (seksuele) intimidatie, discriminatie, agressie/geweld en machtsmisbruik en zorgt ervoor dat zo snel mogelijk de juiste hulp wordt geboden.

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Wanneer er vermoedens zijn van fysiek, psychisch of seksueel geweld en/of verwaarlozing wordt er gehandeld volgens [de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling](#) en het [afwegingskader in de meldcode](#).

Team buiten school

Alle scholen voor regulier en speciaal onderwijs maken deel uit van een samenwerkingsverband. Het YES College is aangesloten bij het samenwerkingsverband SWV Zuid-Holland West. Het adres van het samenwerkingsverband is:

SWV Zuid-Holland-West

Johanna Westerdijkplein 1
2521 EN Den Haag
070-3156355

Meer informatie kunt u vinden op: www.swvzhw.nl

GGD

Alle leerlingen van het eerste en het derde leerjaar worden door de jeugdverpleegkundige gesproken. De jeugdarts/jeugdverpleegkundige kan ook door het zorgteam en ouder(s)/verzorger(s) worden ingeschakeld in het kader van verzuimbegeleiding.

Schoolmaatschappelijk werker

De schoolmaatschappelijk werker begeleidt samen met de coördinator Passend Onderwijs leerlingen met sociale en/of psychische problemen die extra zorg nodig hebben.

Leerplichtambtenaar

De school heeft een vaste leerplichtambtenaar die nauw betrokken is bij de school. Deze ziet erop toe dat leerlingen en ouder(s)/verzorger(s) zich houden aan de Leerplichtwet. Niet alleen ongeoorloofd schoolverzuim, maar ook regelmatig te laat komen moet door de school verplicht gemeld worden aan de leerplichtambtenaar. De leerplichtambtenaar kan de ouder(s)/verzorger(s) en de leerling oproepen voor een gesprek en kan o.a. een proces-verbaal opmaken. Meer informatie over leerplicht vindt u op de website van de gemeente: <https://www.denhaag.nl/nl/onderwijs-en-studeren/de-leerplichtwet/>

Koppelgenoot jeugdhulp

Sinds januari 2024 is de jeugdhulp in Den Haag verdeeld in twee gebieden: Kracht en Randonom Jou. Dit is postcode-afhankelijk. De school valt onder het jeugdhulp gebied: Kracht.

Hiervan is een koppelgenoot aangesloten bij de school en denkt mee en geeft advies tijdens het JES-overleg.

Extra hulp

Alle leerlingen zullen in september deelnemen aan een zgn. 'nulmeting' met betrekking tot leesvaardigheid (Nederlands & Engels) en de rekenvaardigheden. Zo krijgen we een goed beeld van de beginsituatie van uw kind met betrekking tot de basisvaardigheden. Op basis van deze gegevens en de resultaten van uw kind wordt besloten of voor uw kind extra hulp nodig is. Sommige leerlingen hebben dyslexie of problemen op het gebied van ruimtelijk inzicht of concentratie. Voor deze leerlingen is ook extra hulp beschikbaar. Dat kan in de vorm van bijvoorbeeld tekstvergroting, tijdsverlenging bij toetsen en voorlezen. Ouder(s)/verzorger(s) worden hierover geïnformeerd. In de bovenbouw wordt zo nodig de extra ingezette hulp voortgezet.

Schoolondersteuningsprofiel (SOP)

Elke school in Nederland is verplicht een **Schoolondersteuningsprofiel (SOP)** op te stellen. In dit document staat beschreven welke vormen van begeleiding en ondersteuning wij als YES College kunnen bieden aan onze leerlingen. Hierboven staat echter al een korte samenvatting.

Ouders en leerlingen kunnen hier bijvoorbeeld informatie vinden over:

- de basiszorg die elke leerling bij ons krijgt,
- de extra ondersteuning die mogelijk is bij leer- of gedragsproblemen,
- onze samenwerking met externe organisaties,
- de manier waarop we passend onderwijs vormgeven.

Het SOP helpt ouders en leerlingen om een goed beeld te krijgen van onze mogelijkheden en grenzen. Zo maken we samen duidelijke afspraken en kunnen we leerlingen de best passende begeleiding bieden.

Het volledige **Schoolondersteuningsprofiel van YES College** is terug te vinden als apart document op onze website en via downloads.

Onderwijstijd en lessentabel

Elke school in het voortgezet onderwijs is wettelijk verplicht een bepaald aantal uren onderwijstijd aan te bieden. Deze onderwijstijd moet passen binnen de kaders van de Wet op het voortgezet onderwijs (WVO 2020) en de Regeling urennorm VO. De overheid stelt onder meer vast hoeveel uur onderwijs een leerling in de onderbouw en bovenbouw minimaal moet krijgen.

De lessentabel wordt jaarlijks door de school vastgesteld en sluit aan bij de wettelijke urennormen, de examenprogramma's en de onderwijsvisie van het YES College. Daarbij wordt gekeken naar:

- de wettelijke urennormen per leerjaar en leerweg;
- de kerndoelen en eindtermen per vak;
- de balans tussen kernvakken (Nederlands, Engels, wiskunde), zaakvakken, creatieve vakken en praktijkvakken;
- ruimte voor begeleiding (mentoruur, LOB) en ondersteuning.

De lessentabel is dus een weergave van hoe de school de verplichte onderwijstijd concreet verdeelt over de verschillende vakken. In de bovenbouw (leerjaar 3 en 4) kiezen leerlingen daarnaast een vakkenpakket, waarmee zij zich voorbereiden op het eindexamen en hun vervolgopleiding.

Het YES College bewaakt dat het totaal aantal lesuren per jaar voldoet aan de wettelijke norm. Daarbij geldt dat ook andere activiteiten die bijdragen aan de leerdoelen – zoals projectweken, excursies, sportdagen en mentoractiviteiten – meetellen als onderwijstijd, zolang deze onder verantwoordelijkheid van de school plaatsvinden en zijn opgenomen in het programma.

Lessentabel vmbo-TL 2025–2026				
Vakken/Jaren	1	2	3	4
Nederlands	3	3	3	4
Engels	3	3	3	3
Spaans	1	1		
Geschiedenis *	2	2	4	4
Aardrijkskunde*	2	2	4	4
Economie*		2	4	4
Wiskunde*	4	3	4	4
natuurkunde (Nask 1)*		2	4	4
Scheikunde *			4	4
technologie	3	2		
Technologie en Toepassing*			4	4 (m.i.v 26-27)
Biologie *	2	2	4	4

Tekenen *	2	2	4	4
maatschappijleer			2	
Maatschappijkunde *			4	4
muziek	1	1		
lichamelijke opvoeding	4	4	2	1
lichamelijke opvoeding 2 *			3	3
CKV			1	
loopbaanoriëntatie begeleiding		0,5		0,5
Rekenen			1	1
mentoruur	2	2	1	1
Totaal	31	31,5	33	31

*leerlingen in 3TL en 4TL kiezen 5 van deze vakken

Lessentabel Havo 2025-2026			
Vakken/Jaren	1	2	3
Nederlands	3	4	4
Engels	3	3	3
geschiedenis	2	2	3
aardrijkskunde	2	2	3
economie		2	3
wiskunde	4	4	4
Natuur- scheikunde		2	
natuurkunde			3
scheikunde			3
technologie	3	2	
biologie	2	2	1
BVO (Tekenen/Handvaardigheid)	2	2	2
Duits	2	2	2
muziek	1	1	1
lichamelijke opvoeding	4	4	2
mentoruur	2	2	1
Spaans	1	1	
LOB		0,5	0,5
Totaal	32	35,5	35,5

Lesrooster en lestijden

Bij het YES College werken wij met het LeerlingVolgSysteem in Magister. Hierin staat ook het rooster van de leerlingen. Ouder(s)/verzorger(s) en leerlingen hebben toegang tot Magister. Leerlingen zijn verplicht aanwezig te zijn vanuit de wet op de leerplicht. De leerlingen van de onderbouw en de bovenbouw hebben gescheiden pauzes.

LESTIJDEN YES COLLEGE		
ONDERBOUW	LESTIJDEN IN ROOSTER	BOVENBOUW
1e: 08.30-09.15 uur	1e: 08.30-09.15 uur	1e: 08.30-09.15 uur
2e: 09.15-10.00 uur	2e: 09.15-10.00 uur	2e: 09.15-10.00 uur
PAUZE 10.00-10.15 UUR	3e: 10.00-11.00 uur	3e: 10.00-10.45 uur
3e: 10.15-11.00 uur		PAUZE 10.45-11.00 uur
4e: 11.00-11.45 uur	4e: 11.00-11.45 uur	4e: 11.00-11.45 uur
5e: 11.45-12.30 uur	5e: 11.45-12.30 uur	5e: 11.45-12.30 uur
PAUZE 12.30-13.00 uur	6e: 12.30-13.45 uur	6e: 12.30-13.15 uur
6e: 13.00-13.45 uur		PAUZE 13.15-13.45 uur
7e: 13.45-14.30 uur	7e: 13.45-14.30 uur	7e: 13.45-14.30 uur
8e: 14.30-15.15 uur	8e: 14.30-15.15 uur	8e: 14.30-15.15 uur
9e: 15.15-16.00 uur	9e: 15.15-16.00 uur	9e: 15.15-16.00 uur

Soms komt het voor dat een minirooster wordt ingezet. Op deze dag zijn de lessen 30 minuten in plaats van 45 minuten. Hieronder de lestijden van het minirooster.

LESTIJDEN MINIROOSTER YES COLLEGE		
ONDERBOUW	LESTIJDEN IN ROOSTER	BOVENBOUW
	1e: 08.30-09.00 uur	
	2e: 09.00-09.30 uur	
	3e: 09.30-10.00 uur	
PAUZE 10.00-10.15 UUR	4e: 10.00-10.45 uur	
		PAUZE 10.30-10.45 uur
	5e: 10.45-11.15 uur	
	6e: 11.15-11.45 uur	
	7e: 11.45-12.15 uur	
PAUZE 12.15-12.45 uur	8e: 12.15-13.15 uur	
		PAUZE 12.45-13.15 uur
	9e: 13.15-13.45 uur	

Programma van Toetsing en Doorstroming (PTD)

Het Programma van Toetsing en Doorstroming (PTD) is een document waarin per vak staat beschreven welke onderwerpen, vaardigheden en toetsen aan bod komen in de onderbouw (leerjaar 1, 2 en 3-havo). Het PTD geeft inzicht in:

- de onderwijshoud (welke thema's en hoofdstukken behandeld worden);
- de toetsing en beoordeling (welke toetsen worden afgenomen en hoe zwaar ze meetellen);
- de leerdoelen die aan bod komen, zoals die door de overheid zijn vastgesteld in de kerndoelen en referentieniveaus.

Het doel van het PTD is om ouders en leerlingen duidelijkheid te geven over wat er geleerd en getoetst wordt en op welke manier dit bijdraagt aan de doorstroom naar het volgende leerjaar. Het PTD laat zien hoe wij de landelijke leerdoelen vertalen naar ons eigen onderwijsprogramma.

Het PTD van dit schooljaar is uiterlijk 1 oktober beschikbaar op onze website.

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)

Het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) beschrijft per vak de onderdelen van het schoolexamen in de bovenbouw. In dit document staat vastgelegd:

- welke onderwerpen en vaardigheden worden getoetst;
- welke toetsvormen worden gebruikt (schriftelijke toetsen, praktische opdrachten, presentaties, etc.);
- de weging van de verschillende onderdelen in het eindcijfer;
- de herkansingsmogelijkheden;
- de relatie tussen schoolexamens (SE) en het centraal examen (CE).

Het doel van het PTA is om leerlingen en ouders een volledig en transparant overzicht te geven van de schoolexaminering. Het PTA maakt duidelijk hoe de landelijke eindtermen (zoals door de overheid en het College voor Toetsen en Examens vastgesteld) binnen onze school worden getoetst.

Het PTA is daarmee een belangrijk document voor de examenvoorbereiding en geldt als officieel reglement: leerlingen en docenten zijn eraan gebonden. Het PTA van dit schooljaar is uiterlijk 1 oktober beschikbaar op onze website.

Naast het PTA is ook het examenreglement een belangrijk document voor alle examenleerlingen. In het examenreglement staan de algemene regels en procedures rond de schoolexamens (SE) en het centraal examen (CE). Het reglement beschrijft onder andere:

- de rechten en plichten van leerlingen tijdens de examenperiode;
- regels rond aanwezigheid, ziekte en verzuim bij toetsen en examens;

- wat er gebeurt bij onregelmatigheden of fraude;
- de mogelijkheden tot bezwaar en beroep;
- de rol en verantwoordelijkheden van de examencommissie.

Het examenreglement vormt samen met het PTA de basis voor een eerlijk en zorgvuldig examenproces. Het document is bindend voor zowel leerlingen als school en wordt jaarlijks vastgesteld door het bevoegd gezag.

Rooster Centraal Schriftelijk Examen 2026

Datum	Tijd	Vak
Vr. 8 mei	13:30 – 15:30	Wiskunde
Ma. 11 mei	09:00 – 11:00	Muziek
	13:30 – 15:30	Nederlands
Di. 12 mei	09:00 – 11:00	Aardrijkskunde
	13:30 – 15:30	Frans
Wo. 13 mei	09:00 – 11:00	Beeldende Vorming
	13:30 – 15:30	Economie
Ma. 18 mei	09:00 – 11:00	Duits
	13:30 – 15:30	Natuur- en Scheikunde I (NaSk I)
Di. 19 mei	09:00 – 11:00	Maatschappijkunde
	13:30 – 15:30	Engels
Wo. 20 mei	09:00 – 11:00	Dans & Drama
	13:30 – 15:30	Biologie
Do. 21 mei	13:30 – 15:30	Natuur- en Scheikunde II (NaSk II)
Vr. 22 mei	09:00 – 11:00	Fries
	13:30 – 15:30	Geschiedenis en Staatsinrichting
Di. 26 mei	13:30 – 15:30	Arabisch / Spaans / Turks

Bevorderingsnormen YES College

Het uitgangspunt van ons beleid is dat alle leerlingen onderwijs volgen op de juiste plek, gelet op capaciteiten, potentie en welbevinden.

In de bevorderingsnorm staat de gang van zaken beschreven omtrent de bevordering van leerlingen naar het volgende leerjaar. De bevordering wordt beslecht in een bevorderingsvergadering. De vergadering formuleert een bindend advies.

De bevorderingsnormen zijn geformuleerd aan de hand van de Wet op het voortgezet onderwijs (WVO) en het Inrichtingsbesluit WVO. Op een deel van de bevorderingsnormen is de slaagzakregeling van kracht. Die regeling is vastgelegd in het Uitvoeringsbesluit WVO 2020.

Indien een leerling niet aan de bevorderingsnorm voldoet, wordt dit besproken in de bevorderingsvergadering. Deze vergadering neemt een **bindend besluit** over de vervolgstap. Daarbij kijken we niet alleen naar cijfers, maar ook naar de kans van slagen in het vervolgjaar en naar bevorderende of belemmerende factoren zoals gezondheid, motivatie en sociaal-emotioneel welbevinden.

- **Mogelijkheid tot doubleren (ook in het examenjaar):** De school stelt zelf de overgangsnormen vast. Op basis van de informatie van de docenten en de vastgestelde criteria bepalen wij als school of een leerling wordt bevorderd, afstroomt of doubleert. In sommige gevallen kan een leerling een jaar overdoen. Het docententeam bespreekt de situatie en brengt hierover een advies uit. Het bevoegd gezag neemt vervolgens het uiteindelijke, bindende besluit over doubleren. Doubleren is dus geen recht en geen vanzelfsprekendheid. De school bepaalt.
- Ouders en leerlingen hebben geen beslissende rol in dit besluitvormingsproces, maar worden wel geïnformeerd en betrokken bij de vervolgstappen. Het beleid van de school is hoe dan ook dat een leerling **niet voor een tweede keer** mag doubleren. Er wordt dan gekeken naar afstroom of een andere passende plek.
- **Afstroom:** als blijkt dat de huidige leerweg niet passend is, kan een overstap naar een ander niveau of een andere school in beeld komen. Daarbij werken wij samen binnen de Lucas Onderwijs-plaatsingstafel om een passende vervolgplek te vinden.
- **Rol van ouders/verzorgers:** ouders worden altijd meegenomen in dit proces en uitgenodigd voor gesprekken. Het besluit over doubleren of doorstromen naar een ander niveau wordt echter door de school genomen, op basis van de bevorderingsnormen en het oordeel van de bevorderingsvergadering.

Zo zorgen we er samen voor dat iedere leerling een route volgt die het beste aansluit bij zijn of haar mogelijkheden en toekomstperspectief.

Revisievergadering

Na de laatste rapportvergaderingen kan er in sommige gevallen nog nieuwe informatie naar voren komen, bijvoorbeeld over de resultaten, inzet of persoonlijke omstandigheden van een leerling.

Wanneer deze informatie aanleiding geeft om het eerder genomen besluit over bevordering te heroverwegen, kan er een revisievergadering worden gehouden. Tijdens de revisievergadering bespreken de betrokken docenten of een ander besluit passender is voor de leerling. Deze vergadering wordt voorgezeten door de directeur, die na overleg met de docenten de eindbeslissing neemt.

De mentor en/of teamleider bespreekt de uitkomst van de revisievergadering altijd met de leerling en diens ouders/verzorgers.

Resultaten en opbrengsten

We werken voortdurend aan de kwaliteit van ons onderwijs. Dit doen we door onze lessen en begeleiding steeds te verbeteren, het professionaliseren van ons team en het bieden van kansrijk onderwijs voor alle leerlingen.

Binnen de secties wordt gewerkt met vakwerkplannen. Deze plannen geven een totaaloverzicht van de visie op het vak, de leerinhoud, de didactiek, de toetsing en de beoordeling. In het vakwerkplan staat omschreven hoe de secties hun onderwijs vormgeven aan de hand van analyses van de resultaten en de onderwijsbehoeften. Op deze manier worden de doorlopende leerlijnen bewaakt.

Elk jaar worden de examenresultaten geanalyseerd. Daarbij kijken we onder andere naar de slagingspercentages, de doorstroom van onderbouw naar bovenbouw en de verhouding tussen schoolexamen- en centraal examenresultaten. Deze gegevens vergelijken we met de landelijke gemiddelden en gebruiken we om ons onderwijs verder te verbeteren.

De meest actuele cijfers zijn te vinden op www.scholenopdekaart.nl. Hier vindt u onder andere onze slagingspercentages, doorstroomgegevens en informatie over leerlingtevredenheid.

Onze school wordt regelmatig intern en extern geëvalueerd. Intern doen we dit met tevredenheidsspeilingen onder ouders, leerlingen en medewerkers, en door het analyseren van resultaten. Extern gebeurt dit onder andere via de Onderwijsinspectie, die toezicht houdt op de kwaliteit en veiligheid van ons onderwijs. Ook is er veel contact met de collega-scholen binnen de stichting Lucas Onderwijs.

Door deze evaluaties en de feedback van onze schoolgemeenschap blijven we onszelf ontwikkelen en werken we stap voor stap aan het beste onderwijs voor onze leerlingen.

YES, wij leven samen!

Onze waarden en afspraken

Binnen het YES College werken we vanuit gedeelde waarden. Samen zorgen we voor een positief schoolklimaat, waarin iedereen zich prettig voelt en zo tot leren en groeien komt. Onze afspraken zijn met leerlingen én medewerkers opgesteld – omdat we samen verantwoordelijk zijn.

Onze waarden

1. **Respectvol:** We gaan goed om met elkaar, het gebouw, de omgeving en elkaars spullen.
2. **Betrouwbaar:** We komen afspraken na.
3. **Persoonlijk:** We begroeten elkaar en zijn beleefd.
4. **Inspirerend:** We leren van en met elkaar.
5. **Gestructureerd:** We zijn op tijd, hebben onze spullen in orde en gebruiken Magister om overzicht te houden.

We spreken elkaar aan vanuit deze waarden. Zo houden we de sfeer prettig en de school veilig. Tijdens de pauzes zijn er altijd docenten, schoolcoaches en conciërges aanwezig.

Onze afspraken

1. Telefoonvrije school (vanaf 2025-2026)

Op het YES College geloven we dat leren pas écht tot zijn recht komt in een omgeving met aandacht en concentratie. Daarom zijn wij een telefoonvrije school. Niet omdat we leerlingen iets willen afnemen, maar omdat we weten wat ze ervoor terugkrijgen: rust, ruimte en echte verbinding. In samenwerking met 'EPEX Mind' hebben we leerlingen, ouders en collega's laten zien hoe het dopamine-effect werkt en waarom dit een rol speelt bij ons telefoonverbod. Een telefoonvrije school draagt bij aan:

- **Beter leren:** meer concentratie in de klas.
- **Persoonlijke ontwikkeling:** ervaren hoe fijn het is om even volledig offline te zijn.
- **Sociale vaardigheden:** meer contact, meer gesprekken en meer samenwerking.

We vervangen de telefoon niet door een leeg gat, maar door alternatieven die iets toevoegen: samen sporten, creatief bezig zijn of écht met elkaar in gesprek gaan. Zo bouwen we aan een schoolcultuur waarin aandacht en ontmoeting centraal staan.

2. Pauze

We houden pauze in de aula of op het schoolplein. Leerlingen van klas 3 en 4 mogen het plein verlaten. Binnen en buiten gaan we respectvol om met onze omgeving.

3. Leerplein

Op het leerplein werken we rustig en geconcentreerd, onder toezicht of met toestemming van een docent. Hier wordt niet gegeten of gedronken.

4. **Jassen**

Tijdens de les ligt je jas in je kluisje of hangt netjes over je stoel. Bij praktijkvakken gebruiken we de speciale opbergvakken. Tijdens de YES-toetsweken liggen je jas en tas in je kluisje.

5. **Eten en drinken**

Eten en drinken doen we in de aula of op het plein.

6. **Voetbal en tafeltennis**

Een bal of batje leen je bij de conciërge in ruil voor je pas. We spelen sportief en houden rekening met elkaar, de omgeving en de spullen.

7. **Mediatheek**

In de mediatheek werken we rustig en in stilte, onder toezicht.

8. **Respect**

We zijn vriendelijk en gaan respectvol om met elkaar en onze omgeving.

9. **Petten, capuchons en mutsen**

Binnen dragen we geen petten, capuchons of mutsen.

10. **Gebouw**

We laten alle ruimtes netjes achter, zodat iedereen in een fijne leeromgeving terecht komt.

Leerlingenparticipatie: Leerlingenraad en feestcommissie

Op het YES College stimuleren we leerlingen om mee te denken en mee te doen. Dit doen we via twee actieve groepen: de leerlingenraad en de feestcommissie. Beide groepen worden begeleid door mevrouw I.S.W. van Rijn en de heer M.A. van der Meer.

De leerlingenraad fungeert als klankbordgroep voor de school. Zij denken mee over belangrijke thema's zoals onderwijs, veiligheid en de identiteit van onze school. Ook zetten zij enquêtes uit onder leerlingen om informatie en ideeën op te halen. Zo krijgen alle leerlingen de kans om hun stem te laten horen en mee te werken aan verbeteringen binnen de school.

De feestcommissie richt zich op het organiseren van schoolactiviteiten en evenementen, zoals schoolfeesten, acties en vieringen. Dit gebeurt los van de leerlingenraad, zodat er een duidelijke scheiding is tussen meedenken over beleid en het organiseren van activiteiten.

Door deze twee groepen kunnen leerlingen op verschillende manieren bijdragen aan een positieve, bruisende en betrokken schoolcultuur.

School en veiligheid

Op het YES College vinden we het belangrijk dat leerlingen en medewerkers zich prettig, vertrouwd en veilig voelen. In een veilige omgeving kun je pas echt leren en groeien. Daarom werken wij met een uitgebreid veiligheidsplan (te vinden bij *Downloads* op onze website) waarin alle afspraken en protocollen zijn opgenomen.

Noodsituaties en EHBO

Het YES College en Kindcentrum Aquamarijn hebben samen een ontruimingsplan. Jaarlijks houden we een gezamenlijke ontruimingsoefening, zodat iedereen weet wat te doen bij een calamiteit. Onze BHV-ploeg (bedrijfshulpverlening) staat paraat en wordt regelmatig geschoold. Daarnaast zijn er collega's met een EHBO-diploma. EHBO-koffers zijn aanwezig bij de receptie, de conciërges en in de gymzalen.

Medicatiebeleid

Medewerkers van het YES College mogen geen medicijnen verstrekken aan leerlingen (ook geen paracetamol). Gebruikt uw kind medicatie tijdens schooltijd? Dan kunt u dit doorgeven aan de mentor en de receptie, zodat we goed op de hoogte zijn.

Fysieke veiligheid

Wij zorgen ervoor dat onze school een veilige en rustige plek is voor iedereen. Daarom melden bezoekers zich altijd eerst bij de receptie. Wij willen u vriendelijk doch dringend verzoeken om als ouder/verzorger niet zonder afspraak langs te komen. Zo kunnen we de rust en veiligheid in de school bewaren én ervoor zorgen dat we echt tijd en aandacht voor u hebben wanneer dat nodig is. Komt u toch onverwachts langs dan zullen wij u vragen om alsnog een afspraak te maken.

Bij onveilige situaties kan het deurbeleid worden aangescherpt (zie protocol op de website). In en rond de school zijn camera's aanwezig. Deze beelden worden alleen bij incidenten geraadpleegd, altijd volgens de AVG-richtlijnen.

Cyberveiligheid

Bij inschrijving geeft u toestemming of beeldmateriaal van uw kind gebruikt mag worden. Dit is vastgelegd in Magister en daar houden we ons strikt aan. Voor het gebruik van social media hanteren we een socialmediaprotocol (te vinden op de website). In mentorlessen is er regelmatig aandacht voor kansen en risico's van onlinegedrag.

Toezicht

Tijdens pauzes is er toezicht in de aula en op het plein door medewerkers en schoolcoaches. Leerlingen uit de onderbouw blijven in de pauze en tussenuren op het schoolplein. Dankzij dit toezicht kan iedereen zijn pauze veilig en prettig doorbrengen.

Schoolcoaches: extra ogen en oren in de school

Op het YES College werken we nauw samen met Stichting Talentontwikkeling. Dagelijks zijn er twee schoolcoaches aanwezig die ons extra ogen en oren bieden in de school. Zij hebben laagdrempelig contact met leerlingen en zijn zichtbaar aanwezig in pauzes, gangen en andere vrije settings. Door hun informele rol zien en horen schoolcoaches vaak dingen eerder, waardoor we sneller kunnen signaleren en problemen kunnen voorkomen. Zo dragen zij bij aan veiligheid, preventie en een positief leerklimaat.

Daarnaast ondersteunen de schoolcoaches bij het terugkomlokaal en zijn ze een vaste aanspreekplek voor leerlingen. Hun aanwezigheid zorgt voor extra rust en structuur, en versterkt de samenwerking tussen leerlingen, docenten en zorgprofessionals.

Met deze aanpak zetten we in op preventie en veiligheid, zodat we niet alleen reageren op problemen, maar juist werken aan het voorkomen ervan.

Sociale veiligheid

Wij willen dat alle leerlingen en collega's zich welkom en veilig voelen. Daarom hebben we samen leefregels opgesteld en besteden we in de lessen structureel aandacht aan een positief en respectvol leefklimaat. Elk jaar nemen we een sociale veiligheidsmonitor af onder onze leerlingen. De uitkomsten gebruiken we actief: we analyseren de resultaten, bespreken ze in de school en zetten ze om in verbeteracties waar nodig. Zo zorgen we er samen voor dat het YES College een plek blijft waar iedereen zich veilig, gezien en gehoord voelt.

Daarnaast heeft onze school vertrouwenspersonen die leerlingen, ouders en medewerkers kunnen benaderen bij zorgen of vragen. Ook is er een meldpunt voor grensoverschrijdend gedrag, waar meldingen op een veilige en vertrouwelijke manier kunnen worden gedaan.

Pesten

We streven ernaar om pesten te voorkomen, maar weten dat het soms toch gebeurt. Leerlingen die hiermee te maken krijgen, kunnen altijd terecht bij hun mentor of docent. Er zijn ook twee antipestcoördinatoren: mevrouw F. Kooijman en de heer R. Alp. Zij zorgen ervoor dat problemen serieus en zorgvuldig worden aangepakt en zetten zich daarnaast in voor preventie. Het volledige antipestprotocol staat op onze website.

Incidentenregistratie

Gebeurtenissen zoals een ongeluk tijdens gym of een conflict op het plein registreren we zorgvuldig in ons systeem. Deze meldingen worden besproken in het veiligheidsoverleg en in het MT. Zo leren we van incidenten en scherpen we ons beleid waar nodig verder aan. De heer G.P. Roos is onze veiligheidscoördinator en beheert dit systeem. Er is een structureel veiligheidsoverleg waarin zaken omtrent de algehele veiligheid worden besproken, beleid wordt geëvalueerd en afspraken worden gemaakt om de veiligheid te verbeteren,

Monitoring

Wij onderzoeken met regelmaat we hoe leerlingen (leerjaar 1 t/m 4) en ouders/verzorgers de sociale en fysieke veiligheid ervaren. Dat doen we met vragenlijsten. De resultaten

analyseren we en gebruiken we om verbeteringen door te voeren. Zo houden we de vinger aan de pols en zorgen we dat het YES College een veilige en fijne plek blijft om te leren en te werken.

Safeguard op het YES College

Met de Safeguard-app blijven we als team altijd goed bereikbaar tijdens calamiteiten of incidenten. Via de app kunnen we snel en veilig communiceren, locaties delen en direct de juiste collega's of hulpdiensten inschakelen. Dit zorgt ervoor dat we bij onverwachte situaties direct in contact staan met elkaar en snel kunnen handelen om de veiligheid van onze leerlingen en medewerkers te waarborgen.

Verzuimbeleid

Afwezigheid door ziekte of door andere omstandigheden moeten de ouder(s)/verzorger(s) nog diezelfde dag via Magister melden. Gebeurt dit niet, dan proberen we dezelfde dag nog contact op te nemen met thuis. Tot 10.00 uur van de eerstvolgende werkdag kan alsnog worden doorgegeven wat de reden van het verzuim was via Verzuim@yescollege.nl. Leerlingen mogen de school alleen voortijdig verlaten met toestemming van de leerlingcoördinator. De leerlingcoördinator is – in samenwerking met de receptie – belast met de verwerking van de administratieve verwerking van de verzuimgegevens en het contact met Leerplicht Den Haag. g.

Verzuim bij toetsing en examinering

Indien leerlingen een toets of schoolexamen afleggen, moeten leerlingen **telefonisch** worden ziekgemeld voor aanvang van de toets, het school- of centraal examen. Tot 10.00 uur van de eerstvolgende werkdag kan alsnog worden doorgegeven wat de reden van het verzuim was via Verzuim@yescollege.nl.

Buitengewoon verlof

Alleen in uitzonderlijke gevallen kan de directeur een leerling – buiten de reguliere schoolvakanties om – verlof verlenen. De school houdt zich aan de regels van de Leerplichtwet. Verlof moet altijd vier weken vooraf schriftelijk worden aangevraagd via de kop 'Verzuim' op de website. Hier staat precies vermeld wat ouder(s)/verzorger(s) dan moet doen. Deze aanvraag wordt al dan niet gehonoreerd door de directeur. Dit geldt ook voor verlof in verband met de viering van niet-christelijke feestdagen.

Te laat komen

Indien een leerling te laat is, haalt de leerling een briefje bij de receptie. Dit kan tot 10 minuten na aanvang van de les. Daarna wordt er geen toegang meer verleend tot de les, daar dit verstorend werkt. De leerling staat dan absent. Leerlingen die met het openbaar vervoer reizen, zijn zelf verantwoordelijk voor het op tijd vertrekken, rekening houdend met vertraging. Te laat door vertraging is hiermee geen geoorloofd verzuim. Mocht een leerling van een afspraak komen, dan start de leerling met de eerstvolgende les.

Uit de les gestuurd

Een leerling die uit de les gestuurd is, meldt zich altijd onmiddellijk bij de leerlingcoördinator. De leerling krijgt een rode kaart. De leerlingcoördinator plant een herstelgesprek met de leerling en de docent. De docent neemt daarna contact op met ouder(s)/verzorger(s). Bij een veelvoud aan uitsturingen, wordt gekeken naar passende maatregelen en afspraken, zodat de leerling geholpen wordt bij het goed kunnen deelnemen aan de lessen.

Terugkomlokaal

Het terugkomlokaal is een consequentie- en herstelvoorziening: bij het niet naleven van schoolafspraken volgt een duidelijk en voorspelbaar gevolg. Leerlingen werken hier in stilte en onder begeleiding van schoolcoaches aan schoolwerk én aan het herstellen van gedrag en afspraken. Zo leren we gewenst gedrag aan, borgen we rust en houden we de leeromgeving veilig voor iedereen.

Het lokaal is geopend maandag t/m vrijdag van 14.30 tot 16.30 uur. De opstelling is zo ingericht dat leerlingen niet naast elkaar zitten en zonder afleiding kunnen werken.

Het terugkomlokaal wordt ingezet bij:

- Ongeoorloofd verzuim: inplannen voor een dubbel uur.
- Te laat komen: na drie keer te laat melden om 08.00 uur bij de receptie.
- Telefoongebruik bij herhaling
- Verwijderingen uit de les bij herhaling.
- Er kan een strafcorvee worden ingepland, afhankelijk van welke afspraken niet zijn nagekomen door de leerling.

Overige regels

Controle en veiligheid

Het YES College wil een veilige en gezonde leeromgeving bieden. Daarom gelden duidelijke regels en afspraken.

Alleen de schoolleiding en de veiligheidscoördinator heeft het recht om kluisjes, jassen en tassen te controleren en camerabeelden te bekijken wanneer dat nodig is voor de veiligheid op school. Dit gebeurt altijd zorgvuldig en transparant. Leerlingen worden geïnformeerd en controles vinden altijd plaats door minimaal twee medewerkers. Indien nodig kan de school hierbij de schoolwijkagent betrekken.

Het is leerlingen niet toegestaan om de volgende zaken in bezit te hebben:

- Wapens of voorwerpen die als wapen gebruikt kunnen worden;
- Alcohol;
- (Soft)drugs, snus en vapes;
- Vuurwerk;
- Energy-drinks en vergelijkbare middelen die de gezondheid schaden;
- Geneesmiddelen die zonder recept of zonder toestemming gebruikt worden;
- Andere gevaarlijke, verboden of schadelijke middelen.

Bij een strafbaar feit wordt altijd direct de politie ingeschakeld.

Kledingregels

Het YES College is een school die leerlingen voorbereidt op de toekomst. Daarbij hoort ook het aanleren van professioneel gedrag – en dus een kledingstijl die past bij een leer- en werkomgeving.

We vinden het belangrijk dat leerlingen zichzelf kunnen zijn en hun identiteit kunnen uitdragen. Tegelijkertijd verwachten we dat kleding gepast en respectvol is.

Bij binnenkomst in het gebouw worden petten, mutsen, capuchons en andere hoofddekseis afgedaan. Dit geldt ook voor onderwijsactiviteiten buiten de school, zoals stages of excursies. Het dragen van religieuze hoofdbedekking (bijvoorbeeld een hoofddoek of keppel) is toegestaan.

Iedereen moet herkenbaar zijn en goed met elkaar kunnen communiceren. Daarom is gezicht bedekkende kleding binnen de school niet toegestaan.

Wanneer kleding niet voldoet aan onze afspraken, kan een leerling hierop aangesproken worden en gevraagd worden dit aan te passen.

Taal

De voertaal op het YES College is Nederlands. Dit zorgt ervoor dat iedereen elkaar begrijpt, mee kan doen en zich kan ontwikkelen. We vinden het belangrijk dat onze leerlingen zich goed in het Nederlands kunnen uitdrukken, omdat dit hun schoolresultaten en kansen vergroot.

Bij talenonderwijs, zoals Engels, Spaans, Duits, gebruiken we natuurlijk die taal in de lessen. Zo oefenen leerlingen in een veilige omgeving met communiceren in een andere taal.

We waarderen de meertaligheid van onze leerlingen, maar in de dagelijkse omgang op school is Nederlands de gemeenschappelijke taal. Zo houden we het onderwijs toegankelijk en zorgen we dat niemand wordt buitengesloten.

Schade

Voor schade en diefstal is de school niet aansprakelijk. Schade die een leerling toebrengt aan eigendommen van medeleerlingen of de school, wordt altijd op de ouder(s)/verzorger(s) verhaald. Zie ook onder verzekeringen.

Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG)

Op het YES College gaan wij zorgvuldig om met de persoonsgegevens van onze leerlingen, ouders en medewerkers. Wij verwerken alleen gegevens die nodig zijn voor goed onderwijs, begeleiding, administratie en wettelijke verplichtingen. Daarbij volgen wij de regels van de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG).

Leerlingen en ouders hebben recht op inzage, correctie en – in sommige gevallen – verwijdering van gegevens. Ook vragen wij, waar nodig, toestemming voor het gebruik van beeldmateriaal zoals foto's en video's.

Het YES College valt onder **Lucas Onderwijs**. Het bestuur heeft een uitgebreid privacyreglement vastgesteld. Daarin staat beschreven welke gegevens worden verwerkt,

met welk doel, hoe ze beveiligd worden en welke rechten u heeft. Het volledige beleid en de protocollen (zoals het datalekkenprotocol en socialmediaprotocol) vindt u op de website van Lucas Onderwijs: www.lucasonderwijs.nl/integriteit-en-privacy

Heeft u vragen over de verwerking van persoonsgegevens, dan kunt u terecht bij de school of bij de Functionaris Gegevensbescherming van Lucas Onderwijs :

Lucas Onderwijs (afdeling Informatie Beheer)

Postbus 93231

2509 AE Den Haag

avg@lucasonderwijs.nl

Functionaris Gegevensbescherming 06 42 26 60 75

Privacy officer 06 14 66 20 43

Schorsing en verwijdering

Schorsing, verwijdering en tijdelijke interventies

Soms kan een situatie zo ernstig zijn dat maatregelen nodig zijn. Dit doen we altijd zorgvuldig en met oog voor de leerling, de klas en de school als geheel.

Schorsing

- De teamleider en directeur kan een leerling tijdelijk schorsen.
- Ouders/verzorgers worden vooraf of zo snel mogelijk geïnformeerd.
- Duurt de schorsing langer dan één dag, dan wordt ook de leerplichtambtenaar en de Inspectie van het Onderwijs op de hoogte gebracht.
- Schorsing is altijd tijdelijk en bedoeld om rust te creëren of een situatie te herstellen.
- Een schorsing eindigt altijd met een herstelgesprek tussen leerling, ouders en school

Tijdelijke voorzieningen (time-out)

- In sommige gevallen kan de school besluiten om te kiezen voor een tijdelijke onderwijsvoorziening of time-out.
- Dit kan intern zijn (bijvoorbeeld een leerling tijdelijk apart laten werken binnen de school), of extern via het samenwerkingsverband, zoals plaatsing bij het Orthopedagogisch Didactisch Centrum (OPDC) of een andere door het samenwerkingsverband goedgekeurde voorziening.
- Doel van deze maatregel is altijd om de leerling weer succesvol te laten terugkeren in de reguliere schoolsetting.

Verwijdering

- Bij herhaald overtreden van de regels of bij ernstig wangedrag kan de directeur een voorstel doen tot verwijdering.
- Het bevoegd gezag (het schoolbestuur) is eindverantwoordelijk en neemt het formele besluit.
- Voorafgaand aan een verwijdering worden ouders/verzorgers altijd gehoord.
- Een leerling mag pas definitief verwijderd worden wanneer er een andere school bereid is om de leerling toe te laten. Tot die tijd blijft de leerling ingeschreven bij het YES College.

Zero-tolerance

Op het YES College hebben we een veilige en respectvolle schoolomgeving hoog in het vaandel. Daarom hanteren wij een **zero tolerance-beleid** voor gedrag dat de veiligheid of waardigheid van anderen aantast.

Wij accepteren in geen geval:

- geweld, dreiging met geweld of het uitlokken ervan;
- (seksuele) intimidatie in welke vorm dan ook;
- racistische en discriminerende gedragingen of uitlatingen;
- (poging tot of medeplichtigheid aan) diefstal, verduistering of heling;
- bezit, handel of gebruik van drugs of alcohol;
- bezit, gebruik of handel in wapens.

Wanneer één van bovenstaande zaken voorkomt, wordt **altijd de schoolwijkagent ingeschakeld**. Afhankelijk van de ernst kan dit leiden tot schorsing, een voorstel tot verwijdering of plaatsing in een andere passende onderwijssetting (bijvoorbeeld via het samenwerkingsverband).

Het bevoegd gezag (schoolbestuur) is eindverantwoordelijk en beslist over een eventuele verwijdering. Daarbij geldt altijd dat een leerling pas kan worden verwijderd wanneer een andere school bereid is om de leerling toe te laten.

Klachtenregeling

Als u of uw zoon/dochter een klacht heeft over de dagelijkse gang van zaken op school, dan kan de teamleider of directeur dit meestal afhandelen. Is afhandeling door de school niet mogelijk of bent u niet tevreden over de afhandeling, dan kunt een beroep doen op de klachtenregeling van scholengroep Lucas VO Den Haag. Informatie over deze regeling is te vinden op de website www.lucasonderwijs.nl.

Heeft u of heeft uw kind een klacht die niet naar tevredenheid binnen de school of via de klachtenregeling van Lucas Onderwijs kan worden opgelost, dan kunt u terecht bij de **Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC)**. Deze onafhankelijke commissie behandelt klachten over het primair en voortgezet onderwijs.

Contact Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC):

Postbus 85191

3508 AD Utrecht

Tel: 030 – 280 95 90

Website: www.onderwijsgeschillen.nl

Inspectie van het Onderwijs

De Inspectie van het Onderwijs ziet toe op de kwaliteit en de naleving van wet- en regelgeving in het onderwijs. Naast het toezicht dat de Inspectie houdt, kunnen ouders, verzorgers en leerlingen ook zelf contact opnemen met de Inspectie. Dit kan bijvoorbeeld bij vragen over de kwaliteit van het onderwijs, of wanneer u een klacht of geschil heeft dat niet (voldoende) binnen de school of via de klachtenregeling van Lucas Onderwijs is opgelost.

Contact Inspectie van het Onderwijs

Postbus 2730

3500 GS Utrecht

Tel.: 1400 (lokaal tarief)

Website: www.onderwijsinspectie.nl

Meldpunt Vertrouwensinspecteurs

Leerlingen, ouder(s)/verzorger(s) en medewerkers kunnen terecht bij het Meldpunt Vertrouwensinspecteurs met meldingen over seksueel misbruik, seksuele intimidatie, fysiek en psychisch geweld. Bovendien is de vertrouwensinspecteur een aanspreekpunt voor signalen over discriminatie, onverdraagzaamheid, extremisme en dergelijke. De vertrouwensinspecteur geeft advies en biedt ondersteuning bij het zoeken naar de meest wenselijke aanpak. De vertrouwensinspecteurs zijn alle werkdagen tijdens kantooruren (08.00-17.00 uur) bereikbaar op het nummer: 0900 111 3 111 (lokaal tarief).

Voorzieningen

Financiën

Gezonde schoolkantine

In de kantine zijn gezonde drankjes, broodjes en snacks verkrijgbaar. We raden ouders/verzorgers aan om hun kind de dag te laten beginnen met een goed ontbijt, zodat leerlingen voldoende energie hebben om te leren. Daarnaast biedt de school iedere ochtend gratis fruit en tussendoortjes, die in de hal beschikbaar zijn.

Menstruatiemateriaal

Voor leerlingen die dit nodig hebben, is menstruatiemateriaal beschikbaar. Dit kan discreet worden opgehaald bij de leerlingcoördinator.

Fietsenstalling

Onze fietsenstalling op het schoolplein is voorzien van cameratoezicht. Leerlingen moeten hun fiets altijd zelf goed op slot zetten; dit is ook van belang voor de dekking van een eventuele fietsverzekering. De school is niet aansprakelijk voor schade of diefstal. Het YES College kan camerabeelden nooit delen met derden.

Kluisje

Elke leerling krijgt bij de start van het schooljaar een kluisje toegewezen om waardevolle spullen veilig op te bergen. Het kluisje is voor persoonlijk gebruik. De schoolleiding behoudt zich het recht voor om kluisjes preventief te openen en te controleren. Aan het einde van het schooljaar moeten de kluisjes leeg en schoon worden opgeleverd.

Aansprakelijkheid

De school is niet aansprakelijk voor schade, verlies of diefstal van eigendommen van leerlingen.

Camera's

In de school en op het schoolplein hangen camera's die bijdragen aan een veilige schoolomgeving. De beelden worden alleen bekeken in het geval van incidenten en uitsluitend door bevoegde instanties (bijvoorbeeld politie). Beelden worden normaal gesproken maximaal vier weken bewaard, conform de AVG-wetgeving (Wet Algemene Verordening Gegevensbescherming).

Lift

De school beschikt over een lift, bedoeld voor leerlingen met een lichamelijke beperking. In bijzondere gevallen, bijvoorbeeld bij een blessure, kan een leerling tijdelijk toestemming krijgen om de lift te gebruiken. Ouders/verzorgers kunnen dit afstemmen met de mentor of teamleider.

Vrijwillige Schoolbijdrage

De schoolbijdrage bedraagt € 125,- en wordt geïncasseerd via ons digitale betalingssysteem WIS Collect. De vrijwillige ouderbijdrage is niet verplicht, maar wordt zeer gewaardeerd. Deze bijdrage helpt de school om extra activiteiten en voorzieningen te bekostigen die niet door de overheid worden vergoed, zoals excursies, sportdagen en culturele activiteiten. Hoewel het niet verplicht is, draagt de bijdrage bij aan het creëren van een rijkere leeromgeving voor onze leerlingen. Uw steun is dus belangrijk om dit mogelijk te maken, maar het niet betalen van de ouderbijdrage heeft geen gevolgen voor de deelname van uw kind aan het reguliere onderwijs.

Wij vinden het belangrijk dat alle leerlingen kunnen deelnemen aan activiteiten, ongeacht de financiële situatie van hun ouder(s)/verzorger(s). Het niet betalen van de vrijwillige ouderbijdrage heeft geen gevolgen voor de deelname van uw kind aan het onderwijsprogramma of aan activiteiten.

Indien het betalen van de ouderbijdrage een probleem vormt, kunnen ouder(s)/verzorger(s) een beroep doen op:

- Kwijtschelding of gespreide betaling via de schooladministratie. U kunt hierover contact opnemen via Financien@yescollege.nl.
- Gemeentelijke regelingen zoals de Ooievaarspas (Den Haag) of andere voorzieningen voor gezinnen met een lager inkomen.
- Eventuele ondersteuning via het Jeugdfonds Sport & Cultuur of Stichting Leergeld.

Voor vragen of een vertrouwelijk gesprek hierover kunt u contact opnemen met de teamleider of de administratie van de school.

De bijdrage is als volgt opgebouwd:

1. Doelheffing van € 60,-

Dit bedrag wordt besteed aan middelen die de leerlingen direct ten goede komen, maar die het rijk niet betaalt. Deze schooluitgaven zijn vooraf begroot. De doelheffing wordt gebruikt voor o.a.:

- gebruikersrechten voor audiovisuele middelen,
- sportvoorzieningen binnen het reguliere programma,
- culturele activiteiten binnen het reguliere programma,
- gebruik van softwareprogramma's en ICT-apparatuur.

2. Huur van het kluisje van € 15,-

3. Diverse niet eerdergenoemde schoolactiviteiten van € 50,-

- projecten en activiteiten in de jaarlijkse introductieweek.
- feestelijke activiteiten.

YES College-sportshirt (niet bij schoolbijdrage inbegrepen)

Kosten voor het YES College-sportshirt met de naam van uw kind erop gedrukt: € 24,50.

YES College brugklaskamp (niet bij de schoolbijdrage inbegrepen)

Kosten voor het YES College-brugklaskamp: € 100,-.

YES buitenlandreis (Barcelona) (niet bij de schoolbijdrage inbegrepen)

Kosten ongeveer € 475,-.

Verzekering

De school heeft voor alle leerlingen een beperkte collectieve ongevallenverzekering afgesloten. Aan het begin van het schooljaar kunnen ouder(s)/verzorger(s) zelf een aanvullende verzekering afsluiten.

De school is niet aansprakelijk voor het zoekraken of beschadigd raken van eigendommen van leerlingen.

Jaaragenda en de vakanties

Aan het begin van het schooljaar komt op onze site de jaaragenda met de belangrijkste data van het schooljaar.

De schoolvakantie 2025-2026

Herfstvakantie	ma. 20 t/m vr. 25 oktober 2025
Kerstvakantie	ma. 22 dec. 2025 - vr. 2 jan. 2026
Voorjaarsvakantie	ma. 14 t/m vr. 18 febr. 2026
Meivakantie	ma. 27 april - vr. 1 mei 2026
Tweede pinksterdag	ma. 25 mei 2026
Zomervakantie	ma. 20 juli - vr. 28 aug. 2026

Adressen en telefoonnummers

Overzicht

YES College

Albardastraat 13s
2555 XP Den Haag
070 – 3971541
www.yescollege.nl

Lucas VO Den Haag

J.B. van Dam, regiodirecteur
Diamanthorst 183
2592 GD Den Haag
070 – 700 20 00

Lucas Onderwijs

Saffierhorst 105
2592 GK Den Haag
Postadres
Postbus 93231
2509 AE Den Haag
070 – 300 11 00
www.lucasonderwijs.nl

Inspectie van het onderwijs

Postbus 2730
3500 GS Utrecht
www.onderwijsinspectie.nl